

PROGRAMME PLURIANNUEL d'ORIENTATION DE LA SEP RAYMOND NAVES 2025-28

→ Les objectifs :

Axe 1 : Développer la compétence à s'orienter chez tous les jeunes dans le cadre du « Plan pluriannuel d'éducation à l'orientation ».

Axe 2 : Contribuer à l'application de la charte académique signée entre l'Université Fédérale de Toulouse et le Rectorat qui s'engage sur des objectifs :

- encourager l'ambition des élèves quelles que soient leurs situations sociales, géographiques;
- aider les élèves à développer un projet personnel et professionnel choisi ;
- préparer l'entrée des élèves dans l'enseignement supérieur ;
- faciliter les réorientations en cours de formation ;
- inciter les lycéens à la mobilité régionale, nationale ou internationale.

Axe 3 : Favoriser, en lien avec la MLDS, la persévérance scolaire, la prévention du décrochage et le cas échéant sa remédiation.

→ Le diagnostic de l'établissement

Effectifs et profil socio professionnel des familles des élèves (IPS) :

- 1754 élèves inscrits à la rentrée 2025 : 419 au LP ; 954 au Lycée Général ; 258 au Lycée technologique ; 35 au Lycée Nouvelle Chance ; 88 dans l'enseignement supérieur (BTS et C.S-SNO)
- **Les effectifs en 2^{nde} et 1^{ère} pro** ont augmenté depuis 2022 avec l'ouverture d'une nouvelle filière (ASSP) tandis qu'en terminale, ils baissent légèrement depuis 2021 mais devraient remonter l'an prochain. Les effectifs en 3PM restent stables (24 élèves)

- Les IPS de l'établissement et évolution :

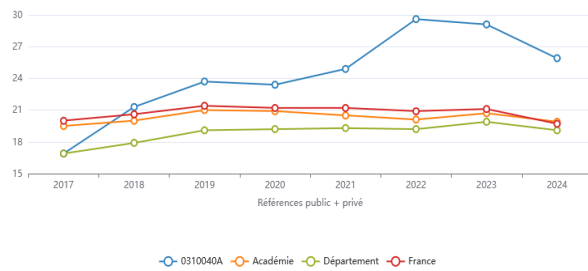
	2021	2022	2023	2024	2025
Niveau collège (3 ^{ème} P.M.)	88,8	93,5	90	86,2	96,4
Niveau lycée GT	119,6	118	116,2	118,8	119,6
Niveau lycée PRO	80,6	86,3	84,9	86,8	88,3
BTS	92,8	93,6	98	93,7	89,8

- Sur l'ensemble des élèves accueillis, l'IPS est en baisse depuis 2018, de 120 à 110

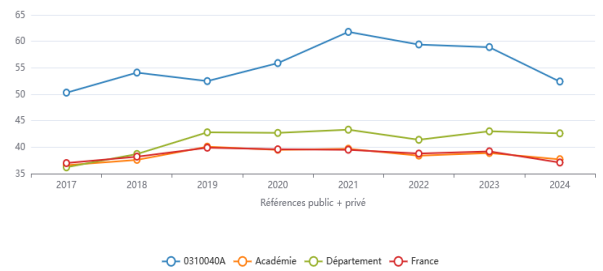
avec un indice plus faible encore des élèves du LP (88 en 2025, très en dessous de celui du Département, de l'académie et de la France). Sur la partie LGT, l'indice est de 119,6 en 2025 (contre 130 avant 2018). Il se situe en dessous de l'académie et du département et légèrement au-dessus du territoire national.

- Par conséquent, le taux de boursiers au LEGT a augmenté depuis 2017 jusqu'en 2023, de 17% à 28% et accuse une petite baisse en 2024 (26%). Il se situe néanmoins au-dessus du pourcentage du département, de l'académie (20%) et de celui de la France (autour de 20%). Pour les élèves du LP, on observe la même tendance, de 59% en 2023, il passe à 52% en 2024, chiffre au-dessus de l'académie et de la France (autour de 40%).

Taux de boursiers (lycée GT), en %



Taux de boursiers (lycée PRO), en %



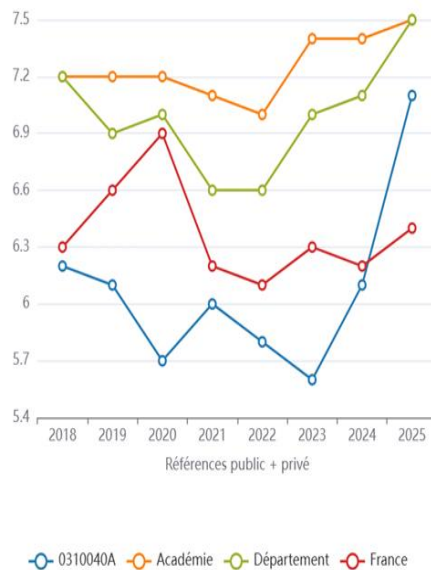
Niveau scolaire des élèves entrants en 2025, notes à l'écrit du DNB :

La moyenne en français est de 9,3 (supérieur à celui de l'académie et du département) tandis qu'en mathématiques, elle se situe autour de 7 (en dessous de l'académie et du département). Notons que la cohorte 2025 est d'un meilleur niveau que celles que les précédentes.

Note à l'écrit au DNB en français des élèves de 2nde PRO



Note à l'écrit du DNB en maths des élèves de 2nde PRO



Les parcours et les performances :

Taux de réussite bac Pro en 2025

Taux de mention bac Pro en 2025

Taux d'accès 2^{nde} au bac Pro en 2025



Attendu : 85 %
Constaté : 89 %



Attendu : 51 %
Constaté : 34 %



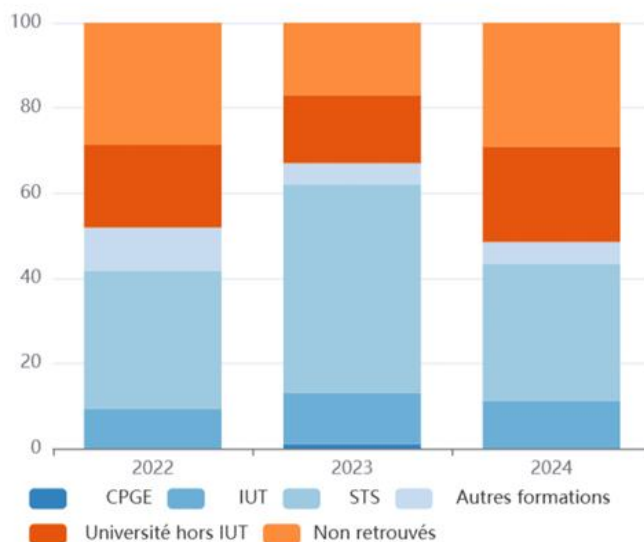
Attendu : 65 %
Constaté : 73 %

Les résultats sont supérieurs à l'attendu. Cependant le taux de mentions est insuffisant. De ce fait les élèves acquièrent un diplôme avec un niveau trop moyen pour leur permettre d'aborder les études supérieures avec les compétences nécessaires pour la poursuite des études.

Le taux d'accès de la 2^{nde} au bac est satisfaisant, ce qui signifie que l'établissement garde ses élèves et les fait réussir.

Le Post Bac :

Taux de poursuite d'études des néo-bacheliers, voie professionnelle, en %



Sur les 82 élèves de la filière professionnelle (Commerce, métiers de l'accueil et AGORA) ayant confirmé au moins 1 vœu, tous (sauf 1) ont demandé un BTS. La moitié d'entre eux a été admis, soit 42 élèves et seulement 21 ont accepté la proposition. 30 élèves ont demandé une Licence (soit près d'un tiers), 21 ont été acceptés et 12 ont validé la proposition.

Taux d'emploi à 6 mois et valeur ajoutée (sortants 2023)



Taux de poursuite d'études selon l'examen, en %



Taux d'emploi à 6 mois selon l'examen, en %



Le taux d'emploi est plus faible que l'attendu (40% contre 47% attendu), tandis que les taux de poursuite d'études vers le BTS stagnent depuis 2020 (entre 60 et 62%), sachant que l'obtention de ce diplôme de niveau Bac +2 favorise l'insertion professionnelle par rapport au seul bac pro (taux d'emploi de 55% en 2022 contre 38% pour les bacs pro).

Analyse des indicateurs :

- Les résultats au baccalauréat sont bons et supérieurs aux résultats attendus au regard de l'indice de positionnement social.
- Le taux de fluidité est bon
- La forte moins-value en termes de taux de mentions nécessite de travailler sur l'ambition. Cela implique un renforcement des compétences disciplinaires (indispensable pour permettre une poursuite sereine en BTS).

→ Les actions

Niveau 3PM :

Présentation du post 3^{ème} Prépa-Métiers en séance d'une heure en classe (diaporama créé par les psychologues EN).

Atelier : explorer le post 3^{ème} Prépa-Métiers sur deux ateliers de 2h en demi groupe. Outils utilisés : photolangage + atelier créé par les PsyEN.

Séance en classe : vérification des vœux et élargissement des vœux.

Entretiens individuels obligatoires pour tous les élèves de 3^{ème} Prépa-Métiers.

Niveau 2de :

- ⇒ Entretiens individualisés + bilan
- ⇒ Semaine préparatoire aux PFMP :

- Intervention de professionnels en classe sur 2 semaines :

- découverte des métiers
 - simulation d'entretiens : RBDE
 - Réalisation des CV en enseignement professionnel
 - Passage dans les classes pour présenter la convention de stage
 - Intervention en classe pour aborder la démarche de recherche de stage
- ⇒ Prospection, recherche de stage sur le terrain
- ⇒ Soutien au parcours : 1 heure élève ; 2 heures prof
Travail sur l'orientation et la découverte des métiers.
Démarrage dès la rentrée de septembre.
- ⇒ 1^{ère} semaine des PFMP : accueil des élèves sans stage (RBDE + Professeurs classe selon l'EDT)
- ⇒ Accompagnement à la réorientation : PP + Psy + RBDE + CPE
- ⇒ Mise en place de PAFI
- ⇒ Réunion parents professeurs 2de exclusivement

Besoins :

- Travailler sur les codes professionnels : tenue professionnelle, posture. (en classe)

Niveau 1^{ère} :

- ⇒ Calendrier de stage transmis début juillet aux élèves et aux responsables
- ⇒ Remise à jour des CV
- ⇒ Soutien au parcours : 1 heure élève ; 2 heures par professeur.
Démarrage dès le début d'année
- ⇒ Partenariat sur le terrain pour des actions professionnelles (mis en place en MA et ASSP)
- ⇒ 1^{ère} semaine des PFMP : accueil des élèves sans stage (RBDE + Professeurs classe selon l'EDT)
- ⇒ Participation aux différents forums.
- ⇒ Mise en place de PAFI

Propositions :

- Faire venir les élèves les mercredis après-midi pour les élèves sans stage
- Renforcer le travail sur les codes professionnels : tenue professionnelle, posture. (intervenants extérieurs)
- Soutien au parcours : mettre en place une fiche navette d'orientation (insertion professionnelle ou poursuite d'étude)
- A partir du deuxième semestre : présentation des BTS et intervention d'anciens élèves

Niveau Terminale :

- ⇒ Mini stage en BTS CI, Banque + BTS extérieurs à l'établissement
- ⇒ Soutien aux parcours :
 - démarrage dès le début de l'année
 - Présentation des BTS
 - venue d'anciens élèves
- ⇒ Participation au salon InfoSup
- ⇒ Mission locale : 4 ateliers « Avenir Pro » : 5 groupes CV, lettre motivation,

⇒ Avenir Pro + : pour les élèves qui n'ont pas fait de vœux sur Parcoursup ou sans solution en septembre de l'année suivante : suivi pendant 4 mois à partir de septembre.

⇒ Mise en place de PAFI

⇒ Présentation de Parcoursup avant ouverture (chef établissement + PsyEN)

⇒ Passage dans les classes de Mme FLORET pour présenter Parcoursup.

Propositions :

- mise en place d'une « news letter » sur l'actualité et la recherche d'emploi.

- Arrêter l'atelier CV lors des interventions Missions Locale.

- Soutien au parcours : avec la fiche navette d'orientation, mise en place de groupe de projet (poursuite d'étude ou soutien au parcours).

- Proposition à des élèves ayant un profil mature d'un PFMP en Europe afin d'améliorer leur pratique en anglais ou espagnol dans le cadre d'ERASMUS (également en première).

- Mise en place en terminale de groupes de projets en français et en droit → problématique de l'EDT



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée polyvalent Raymond Naves
Toulouse

