

PROGRAMME PLURIANNUEL d'ORIENTATION AU LGT RAYMOND NAVES 2025-28

Les objectifs :

Axe 1 : Développer la compétence à s'orienter chez tous les jeunes dans le cadre du « Plan pluriannuel d'éducation à l'orientation ».

Axe 2 : Contribuer à l'application de la charte académique signée entre l'Université Fédérale de Toulouse et le Rectorat qui s'engage sur des objectifs :

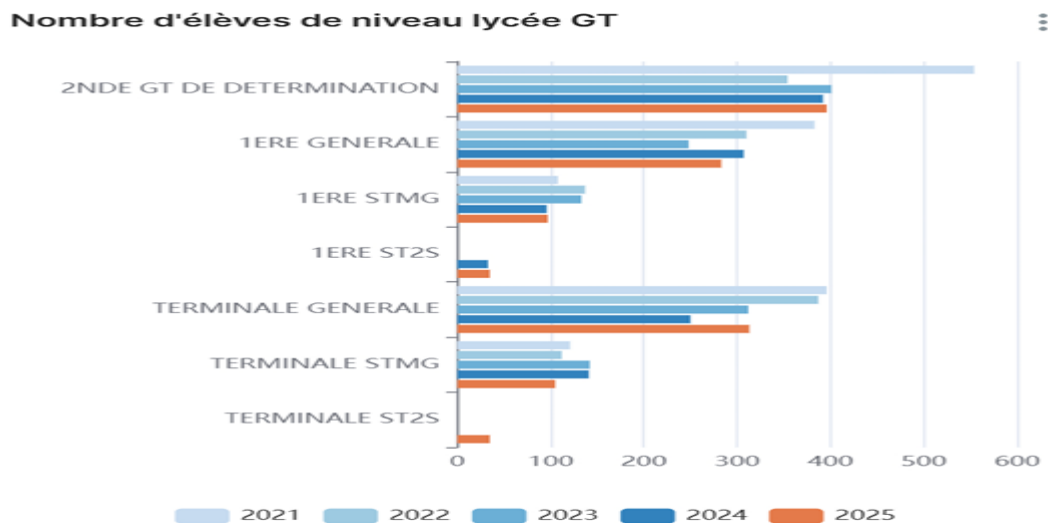
- encourager l'ambition des élèves quelles que soient leurs situations sociales, géographiques;
- aider les élèves à développer un projet personnel et professionnel choisi ;
- préparer l'entrée des élèves dans l'enseignement supérieur ;
- faciliter les réorientations en cours de formation ;
- inciter les lycéens à la mobilité régionale, nationale ou internationale.

Axe 3 : Favoriser, en lien avec la MLDS, la persévérance scolaire, la prévention du décrochage et le cas échéant sa remédiation.

I- Le diagnostic de l'établissement :

→ Les indicateurs :

a) Effectifs et IPS



Notons la chute des effectifs depuis 2022 en lien avec la création du lycée de Gragnague et la nouvelle sectorisation qui a suivi. Par ailleurs, il faut souligner la diminution du nombre d'élèves en STMG qui a profité à la série ST2S.

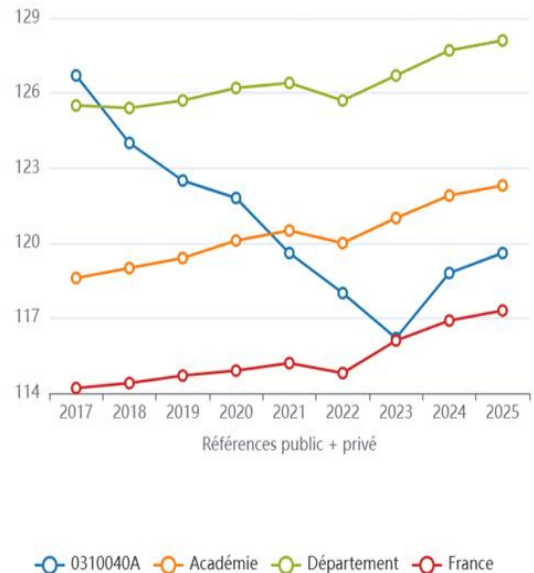
Effectifs des élèves (constat rentrée 2025)

	2 ^{de} GT	2 ^{de} PRO	CAP	TOTAL
Effectifs des élèves	396	121	0	517

Indice de Position Sociale (IPS) de voie générale et technologique

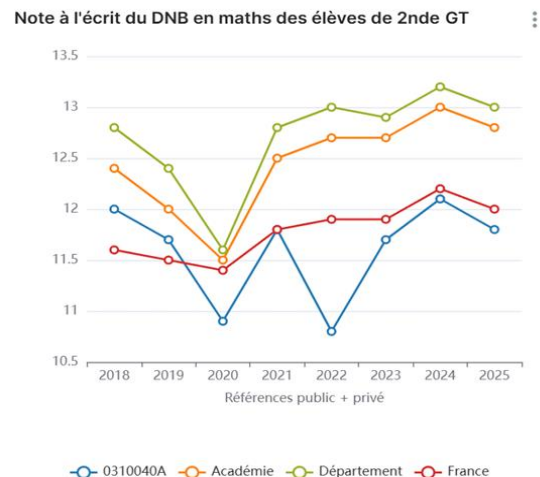
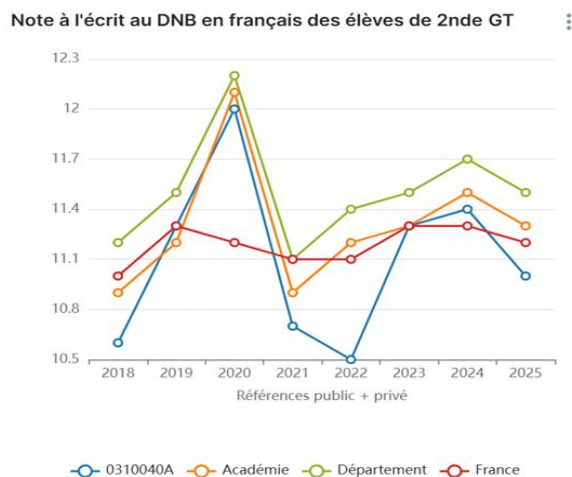
	National	Académie	Département	2 ^{de} GT
IPS	117	122	128	120

IPS des élèves de niveau lycée GT



Par rapport au département et à l'académie l'IPS du LGT est inférieur. Il n'a cessé de décroître de 2017 à 2023 mais depuis 2023, il est en progression.

b) Niveau des élèves entrants



En termes de résultats aux épreuves écrites du DNB, les élèves accueillis en seconde générale se situent dans la fourchette basse. Cela signifie que les acquis sont fragiles à l'entrée en seconde.

Les tests de positionnement confirment ces données tout en les explicitant par domaines de compétences en mathématiques et français.

c) Orientation post-seconde et évolution (en %)

	2022	2023	2024	2025
Redoublement	3,8	2	2,2	4,8
1ère Générale	66,6	64,4	72,1	65,6
1ère STI2D	3,8	3,7	1,7	2,6
1ère STMG	17,3	17,5	12,7	12,2
1ère STL	0,7	0,8	0,7	0,8
1ère ST2S	0,4	3,7	3,2	6,1
1ère S2TMD/STHR	0	0	0,2	0,8
1ère STAV	0	0	0	0,3
1ère PRO	2,9	2,8	4,2	4,8
Autres situations	3,4	2,8	1,5	2

On observe une diminution de l'orientation en classe de première STMG et, en lien avec la création de la 1^{ère} ST2S, une augmentation du taux de passage en 1^{ère} ST2S. Par ailleurs, la part des élèves orientés en 1^{ère} professionnelle s'accroît depuis deux ans ainsi que le taux de passage en STI2D, preuve d'un travail plus qualitatif et approfondi sur l'orientation post-seconde.

d) Les performances du LGT

Taux de réussite au bac GT en 2025 :



Attendu : 95 %
Constaté : 96 %

Taux de mentions au bac GT en 2025 :



Attendu : 55 %
Constaté : 59 %

Taux d'accès de la 2^{nde} au bac GT en 2025 :



Attendu : 85 %
Constaté : 88 %

Les résultats au baccalauréat sont bons et supérieurs aux résultats attendus au regard de l'indice de positionnement social.

Le taux de fluidité est bon compte tenu du niveau général des élèves à l'entrée en seconde. Cependant le taux de mentions mérite d'être renforcé pour permettre à nos élèves de mieux réussir dans le supérieur. Il est donc nécessaire d'insister sur le travail scolaire et notamment les épreuves écrites du baccalauréat.

Le travail sur l'ambition doit être maintenu.

e) Le post Bac

Sur les 253 élèves de la filière générale ayant confirmé un vœu, 248 ont demandé une licence (98%), 184 une LAS (73%), 105 un BUT (41,5%), 69 un BTS (27%) et 50 une CPGE (20%). Dans les filières médicales universitaires, on peut noter une forte demande pour la LAS, au détriment de la PASS (34 élèves ont confirmé soit 13%). Notons aussi qu'un quart des élèves ont demandé une filière technologique courte, pour laquelle ils ne sont pas prioritaires (comparativement aux bacs pro). Sur les 253 élèves, 243 ont reçu une proposition, soit 96%. Seuls 12,5% de ceux qui avaient demandé une LAS ont reçu une proposition.

Pour les 131 élèves de la filière STMG qui ont confirmé un vœu, 124 ont demandé un BTS (95%), 114 un BUT (87%), 91 une Licence (69,5%), 61 une LAS (46%). Notons que 4 élèves seulement ont confirmé une demande en CPGE. Quasiment 85% des élèves ont reçu une proposition, essentiellement en Licence pour 61 élèves, en BTS pour 71 d'entre eux et un quart seulement de ceux qui ont demandé un BUT ont été acceptés. Aucun élève n'a été admis en CPGE. Sur les 111 ayant reçu une proposition, 85 élèves ont accepté.

II- La politique de l'établissement :

- Une heure quinzaine *de vie de classe* dédiée à l'orientation mises à la disposition des équipes éducatives pour les classes des niveaux de seconde, première et terminale.
- Mise en place de temps d'échanges avec les psychologues-E.N pour les professeurs principaux de chaque niveau pour présenter leurs rôles :
 - **d'accompagnement des élèves et de leur famille** en vue de l'aide à l'élaboration des parcours de formation notamment dans le cadre du « *Parcours Avenir* ».
 - **de conseil technique**
- Mise en place d'outils à destination des PP : rubrique « Orientation » sur l'ENT du lycée avec les outils nationaux et les outils spécifiques créés par le CIO
- Actions spécifiques programmées : information sur les principaux forums ; Ateliers thématiques ; mini-conférences sur les métiers et formations ; réunions d'information à destination des parents ...
- Atelier réussite du mercredi A.M.
- Stages réussites pendant les petites vacances
- Cordée de la réussite : ISAE (tutorat)
- Partenariat avec les établissements de l'enseignement supérieur : (1/2 journées d'immersion).

III- Progression didactique dans l'éducation à l'orientation par niveau

●●●● NIVEAU SECONDE ●●●●

Trimestre 1 :

Questionnaire d'adaptation au Lycée et entretiens individualisés pour repérer les difficultés, les risques de décrochage, favoriser la mise en place d'un dialogue élèves-équipe éducative. (Enseignants - CPE - Psy EN - Infirmière – Assistante Sociale – Direction de l'établissement)

Les problématiques d'orientation en seconde : Bac Généraux / Bac Techno et Choix des EDS pour les Bac généraux (diaporama espace classe Plateforme Avenir)

Intervention des psychologues E.N. en classe avec le PP en octobre

Atelier découverte voie professionnelle à destination des élèves de 2nde GT voulant se réorienter en voie professionnelle (vécu, estime de soi, mobilité, ouverture du champ des possibles...).

Trimestre 2 :

Février (avant vacances d'hiver) : présentation des EDS aux élèves de seconde et présentation des différentes filières technologiques.

Séance (De préférence au CDI) sur les outils à la disposition des élèves. Kiosque CDI / Plateforme Avenir en ligne : Utilisation de la partie « Mon profil » début d'exploration des centres d'intérêts. Etablir une liste longue sans se censurer (10 à 20 métiers intéressants) et une liste courte (3 métiers pour lesquels on fait des Fiches métier) et dessiner les contours de projets en termes

En mars : Information des parents de seconde sur les différents Baccalauréats et la procédure d'orientation.

Stages d'immersion : voies technologiques et professionnelles.

Ateliers pour élèves volontaires, en difficulté de choix, animés par les psychologues E.N. :

Atelier thématique « *je choisis la voie pro* » : à destination des élèves qui souhaitent s'orienter vers la voie pro et ayant besoin d'élargir leurs choix de filières

Atelier thématique « Choix des EDS » : accompagner les élèves dans le choix à faire pour constituer la combinaison des EDS.

Atelier thématique « voie technologique » : information sur tous les baccalauréats technologiques avec leurs spécificités.

Entretiens PsyEN toute l'année avec les élèves les plus en difficulté (sur la base du volontariat ou sur convocation car repérés par les équipes).

●●●● NIVEAU PREMIERE ●●●●

Ateliers thématiques proposés entre 12h30 et 13h30 sur inscription à partir du mois de novembre (ouverts aux élèves de seconde et première)

Ateliers d'accompagnement à l'orientation : ateliers à destination des 1ère générale (EDS à conserver et cohérence des vœux post Bac)

3^{ème} trimestre :

1 atelier animé par les PsyEN : thématique « A la découverte du supérieur » grâce aux outils existants et préparation des différentes étapes de l'année de Terminale à venir.

Entretiens PsyEN toute l'année avec les élèves les plus en difficulté (sur la base du volontariat ou sur convocation car repérés par les équipes) et suivi si besoin.

●●●● TERMINALE ●●●●

Trimestre 1 :

Préparation des forums, établir une liste courte de vœux pour les questionner au moment des forums. Attention portée aux journées d'immersion du premier trimestre.

L'entretien personnalisé d'orientation doit faciliter une première cristallisation des vœux et mener à leur diversification et la vérification de leur possible réalisation (Faciliter la prise de RDV avec les Psychologues de l'éducation nationale).

Suivi particulier des élèves avec risque important d'échec au Bac pour anticiper des solutions.

Ateliers MOOC d'aide à l'orientation dans le supérieur entre 12h-13h30

Présentations des différentes formations à partir du mois de novembre: ateliers thématiques proposés entre 12h30 et 13h30 sur inscription

Information sur la procédure PARCOURSUP.

Trimestre 2 : Réalisation et suivi des procédures (Parcoursup) Info Parents par Psy EN + (diaporama procédure sur l'ENT)

Atelier : lettre de motivation, projet motivé en lien avec les attentes sur Parcoursup

Plusieurs ateliers animés par les PsyEN en décembre et janvier « A la découverte du Sup » auprès des élèves volontaires qui ont des difficultés à avancer dans l'élaboration de leurs projets d'études.

Participation aux portes ouvertes et journées d'immersion pour confirmation des vœux et de leur hiérarchisation



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

Lycée polyvalent Raymond Naves
Toulouse

Trimestre 3 :

Résultats des affectations, gestion des échecs au Bac et des non affectés.

Entretiens PsyEN toute l'année avec les élèves les plus en difficulté (sur la base du volontariat ou sur convocation car repérés par les équipes) et suivi si besoin.

Thématiques des conférences « Prépa Sup » proposés entre 12h30 et 13h30 sur inscription (ouverts aussi aux élèves de seconde et première)

Les Formations d'ingénieur, parcours possibles, stratégies de vœux.....

Etudes en Sciences Politiques et relations internationales...

Année de césure et partir à l'étranger

Les Etudes d'Arts

Les études du secteur social et paramédical

Les études de Psychologie

Les Etudes supérieures courtes et professionnalisante BUT/ BTS.....

Les études dans le domaine du sport

Les études de santé

Les études de droit

Présentation des métiers de l'armée