



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Parcours d'éducation aux médias et à l'information (EMI)

Lycée polyvalent :

Effectif de l'établissement : élèves

Ville :

Département :

Activité(s) spécifique(s) proposée(s) en EMI :

Service(s) académique(s) sollicité(s) :

Partenariat(s) et/ou dispositif(s) mobilisé(s) :

Niveau : troisième « prépa-métiers »

Thématique(s)	Discipline(s) et service(s)	Objectif(s)	Notion(s), compétence(s) des programmes, des référentiels	Facette(s) de la matrice EMI	Objectif(s) opérationnel(s) en EMI	Ressource(s) et /ou partenariat(s)
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
Lien avec parcours						
		Avenir	Citoyen	Education artistique et culturelle	Santé	

Niveau : CAP 1

Thématique(s)	Discipline(s) et service(s)	Objectif(s)	Notion(s), compétence(s) des programmes, des référentiels	Facette(s) de la matrice EMI	Objectif(s) opérationnel(s) en EMI	Ressource(s) et /ou partenariat(s)
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
Lien avec parcours						
		Avenir	Citoyen	Education artistique et culturelle	Santé	

Niveau : CAP 2

Thématique(s)	Discipline(s) et service(s)	Objectif(s)	Notion(s), compétence(s) des programmes, des référentiels	Facette(s) de la matrice EMI	Objectif(s) opérationnel(s) en EMI	Ressource(s) et /ou partenariat(s)
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
Lien avec parcours						
		Avenir	Citoyen	Education artistique et culturelle	Santé	

Niveau : seconde professionnelle

Thématique(s)	Discipline(s) et service(s)	Objectif(s)	Notion(s), compétence(s) des programmes, des référentiels	Facette(s) de la matrice EMI	Objectif(s) opérationnel(s) en EMI	Ressource(s) et /ou partenariat(s)
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
Lien avec parcours						
		Avenir	Citoyen	Education artistique et culturelle	Santé	

Niveau : première professionnelle

Thématique(s)	Discipline(s) et service(s)	Objectif(s)	Notion(s), compétence(s) des programmes, des référentiels	Facette(s) de la matrice EMI	Objectif(s) opérationnel(s) en EMI	Ressource(s) et /ou partenariat(s)
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
Lien avec parcours			Avenir	Citoyen	Education artistique et culturelle	Santé

Niveau : terminale professionnelle

Thématique(s)	Discipline(s) et service(s)	Objectif(s)	Notion(s), compétence(s) des programmes, des référentiels	Facette(s) de la matrice EMI	Objectif(s) opérationnel(s) en EMI	Ressource(s) et /ou partenariat(s)
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
Lien avec parcours			Avenir	Citoyen	Education artistique et culturelle	Santé

Niveau : seconde générale et technologique

Thématique(s)	Discipline(s) et service(s)	Objectif(s)	Notion(s), compétence(s) des programmes, des référentiels	Facette(s) de la matrice EMI	Objectif(s) opérationnel(s) en EMI	Ressource(s) et /ou partenariat(s)
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
Lien avec parcours						
		Avenir	Citoyen	Education artistique et culturelle	Santé	

Niveau : première générale et technologique

Thématique(s)	Discipline(s) et service(s)	Objectif(s)	Notion(s), compétence(s) des programmes, des référentiels	Facette(s) de la matrice EMI	Objectif(s) opérationnel(s) en EMI	Ressource(s) et /ou partenariat(s)
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
Lien avec parcours						
		Avenir	Citoyen	Education artistique et culturelle	Santé	

Niveau : terminale générale et technologique

Thématique(s)	Discipline(s) et service(s)	Objectif(s)	Notion(s), compétence(s) des programmes, des référentiels	Facette(s) de la matrice EMI	Objectif(s) opérationnel(s) en EMI	Ressource(s) et /ou partenariat(s)
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
				Culture informationnelle et documentaire Culture médiatique Culture numérique Culture citoyenne et éthique		
Lien avec parcours			Avenir	Citoyen	Education artistique et culturelle	Santé